

IPKL Uppföljning av införande och kompetensutvecklingsbehov Ladok och Canvas 2021-09-06

BIRGITTA ROOS HARALDSSON 31 AUG 2021 08:53

Ladok - Vad har varit bra?

bra återkoppling från Ladok-support

**Bra med många tillfällen att få lära sig.
Lugna genomgångar-**

Lättarbetat, ganska lätt att få överblick

Ni som håller i det har gjort det jättebra

bra att få tillgång till ladok som kursledare

bra information och framförhållning

Bra framförhållning

Den information och de lärotillfälle som har getts av vår institution har varit bra.

Bra genomgång inför implementeringen.

Ladok - Vad har varit mindre bra?

Resultatnoteringar försvinner mellan kurstillfällena.

Gränssnittet är inte transparent

Ladoks gränssnitt är inte alls bra. Jag får aviseringar om att jag har resultat att rapportera/attestera i kurser jag inte ens undervisar i.

Man lärde sig mer genom trial and error än genom utbildningen - och det känns lite farligt

dålig kunskap kring system

den information och de övnings/lärotillfällen som getts av Ladok centralt har varit riktigt dåliga. Till att börja med så var de som höll i utbildningen helt nya och hade ingen kännedom om tidigare ladok eller hur olika utbildningar fungerar eller använder sig av ladok. Dessutom var inte manualerna färdiga utan kom efter hand trots att det var skarpt läge och alla skulle börja använda systemet.

det ökar ansvaret för kursledning

Dåligt uppdaterad personal från ladok som höll i kursen vid implementeringen.

det ökade administrativa arbetet och ansvaret som kursledare

systemet inte klart

Implementeringen av systemet gjordes innan systemet var färdigt vilket gjorde att många fel i systemet har upptäckts under tiden (inte institutionens fel)

Det var rörigt vid intro. Någon version som inte funkade fullt ut. Och support som var stängd för att det var så många som ringde Ladok-support... :(

Utbildningen var inte anpassad till våra olika behov. Alla hade kommit olika långt vid workshopparna. Jag satt med frågor och väntade på hjälp men Birgitta fick sitta och hjälpa andra som inte kommit lika långt att bara komma in i Ladok.

Ladok - Vad hade vi kunnat göra annorlunda?

Drop-in-support men tidsbokning via Doodle.

från institutionens sida kunde inget gjorts på ett bättre sätt men från ladokgruppen centralt kunde det mesta gjorts på ett bättre sätt.

Som alltid långsammare introduktion - längre implementering alltså

fler som arbetade med det

Avgränsade teman

drop-in support?

Kanske ett flippat upplägg med videointroduktion över vilka förberedelser som måste göras innan man kommer till workshop.

utbildning för olika funktioner

Hade varit bra med separata genomgångar för respektive funktioner

Ja bra att dela upp workshopparna i olika teman.

Instruktionsvideos.

Dela upp workshopparna med tydliga teman.

Olika sittningar för olika behov

Canvas - Vad har varit bra?

På det hela taget är nog Canvas betydligt mer lättarbetat än Gul.

många o bra tillfällen att lära sig Canvas på

När man väl satt in sig i Canvas så är det ett enkelt program att arbeta i där det finns möjlighet att skapa ett tydligt upplägg. Har fått bra stöd och stöttning vid supportärenden.

Mkt bra funktioner inbakat i Canvas

Gillar att arbeta i speedgrader som finns på Canvas

att ni lyssnade på lärare o hade en ngt flexibel start

Tydlig och bra information och handledning vid implementering. Canvas erbjuder andra möjligheter än GUL

bra support

Fick bra handledning i Canvas av Birgitta och Michael

Canvas är ett seriöst verktyg till skillnad från GUL, har erbjudit otroligt många möjligheter.

Bra med flexibilitet i införandet beroende på kurs och kursupplägg

Bra att kunna få olika typer av fortbildning workshops PIL, alternativt egen handledning av Birgitta och Michael

samma struktur över alla kurser i canvas, frångick från gamla struktur i GUL

Samma struktur i alla kurserna, vilket underlättar för både studenterna och lärarna.

Canvas - Vad har varit mindre bra?

Lite svårt när något "akut" händer.

enkel förändring till det bättre av själva systemets sidor

hade varit om knapparna Nästa och föregående fanns både upptill och nedtill på en sida

Saknar övergripande struktur för program

Att behöva köra igång utan att grundläggande funktioner som kopplingar till andra system ex Ladok fungerar. Det går inte heller att exportera betygslistor från canvas utan överföringarna måste göras manuellt.

Krängligare med utvärderingen som inte finns integrerat i Canvas

Doktoranderna blir inlagda i Canvas på blandade gamla studentkonton som de inte har kvar inloggningsuppgifter till istället för sitt xkonto. Samma för externa studenter som varit studenter på GU tidigare. Jättekrångligt vid varje kursstart.

En del strul och ofta lång tid innan man får svar från supporten.

att den är kopplad till kurs och inte finns övergripande för program

Saknar en funktion där studenterna kan anmäla sig till ex workshops.

Plagieringsmodulerna stör - bör läggas utanför Canvas

I varje kurs läggs modulerna om plagiering in. Det rör till kurserna och är, i fallet med programkurser mindre produktivt eftersom det är i första kursen denna info behövs. Ändå ligger det i varje kurs och skapar kognitivt brus. Plagieringsinfo borde inte ligga i kursen utan länkas in från externa sidor.

Funktioner byter namn utan att man som använder får veta detta. Till exempel stod det i vår Canvasmall "Meddelanden" länge, men funktionen bytte namn till "Anslag" för länge sedan.

studenter har svårt att hitta vad de söker

Uppdateringar i todo-listan blir spam

När man läggs till som gäst i en kurs så läggs man till som lärare. Det betyder att aviseringar om examinationer i kurser dyker upp i Canvas ToDo-lista. Dvs om jag har en kurs med 50 deltagare så förutom de jag skall examinera fylls min ToDolista med alla hundratals examinationer från kurserna där jag endast varit inne och lagt till en länk eller gjort en gästföreläsning. ToDo-listan blir därför ett meningslöst verktyg som inte går att använda.

Studenter och lärare saknar helhetsbilden av kursen som exempelvis kursguiden gav nu när det är uppdelat under moduler

Kopiera kurser år från år

Varje år en Canvaskurs kopieras tar admin som gör det och kopierar över allt innehåll. Det innebär att anslag och diskussioner och kalenderhändelser från föregående kurstillfälle kopieras och måste rensas av den kursansvarige. Det är superenkelt åtgärdat genom att i importprocessen välja alternativet "välj innehåll" och sedan inte kryssa i de delar som inte bör kopieras. Det skulle spara oss säkert 3 timmars arbete per kurs och mycket frustration.

dålig information kring saker som ställer till för kursledare när kurser kopieras från termin innan

några följde gamla struktur i GUL

Att det inte fanns ett fungerande kursutvärderingsverktyg integrerat i Canvas. Finns fortfarande inte (men är under utveckling...)

för sen utbildning

Igen - systemet implementerades innan utbildningarna startat

dålig inkörspport.

Referensgrupperna som testade Canvas gjorde det på små kurser. Vi som leder kurser med 150-200 studenter har andra problem än masterkurser med ca 15 studenter.

Kopplingen till andra system fungerar dåligt. Det borde gå att exportera resultat från uppgifter/omdömen till Ladok. Som det är nu måste man sitta manuellt och föra över varje resultat från Canvas till Ladok - stor risk för fel!

Workshops som erbjöds blev väldigt yviga. Många olika frågor i luften samtidigt.

Canvas - Vad hade vi kunnat göra annorlunda?

Kurser ser de facto olika ut. Vi kan inte alltid göra exakt samma struktur i alla kurser. Till exempel är inte alltid ett schema linjärt vecka till vecka. I stora grupper har vissa studenter seminarium 1 under den första kursveckan, medan andra kanske har det den andra.

Administrativt stöd för kalenderfunktion

Det hade varit toppen om schema las in i Canvas kalender

Mer tydlighet kring hur strukturen/upplägget på kurser ska vara i Canvas. Det är sagt att det ska vara lika, men det ser olika ut i olika kurser

bättre testning av Canvas gentemot alla övriga system som det ska "prata med"

Studentinflytande

Kanske studenter/studentrepresentanter hade kunnat vara med och ge mer direkt input på hur IPKL:s canvasmall skulle se ut?

Workshops med tydliga teman

mer information

Fler piloter, inte bara testa på små kurser.

Vilket kompetensutvecklingsbehov finns avseende Ladok?

Jag behöver inte sitta på en allmän introduktion/workshop. Däremot skulle jag behöva 15 minuters personlig handledning vid tillfälle där jag får svar på just mina frågor :)

Att introducera nybörjare kontinuerligt.

Vi behöver repetition. Särskilt vi som inte var inte med vid första utbildningstillfället.

1. introduktion för nybörjare - kontinuerligt

Lära mer om resultatnoteringar och vad man förväntas göra som lärare kursansvarig respektive kursadministratör.

Inget direkt kompetensutvecklingsbehov i Ladok, men för sällanfrågor (t.ex. om ett betyg blir felrapporterad) är det svårt (man glömmer mellan gångerna). Viktigt med bra dialog med studieadministratör (dvs. så som det fungera nu). Svårigheten är att Ladok inte hämtar information från Canvas.

Lite repetition

fler som är kunniga inom Ladok

Hur fungerar resultatnoteringar mellan kurstillfällena? När en student omregistrerar sig följer inte alltid de gamla resultatnoteringarna med, i andra fall läggs de nya till de gamla så raden blir jättelång.

Hur gränssnittet fungerar, väldigt rörigt och svårt att få hjälp. Korta filmer?

Vilket kompetensutvecklingsbehov finns avseende Canvas?

återkoppl från vår grupp

- * av allt man inte kan (kanske varit många utbildningar men det blev för mycket, ingen ork att sätta sig in)
- *önskemål om samma struktur
- *gemensam diskussion - bra och dåligt - vad tänker vi?
- *har vi tappat mycket från GUL?
- *Tips och trix - t ex förlängd skrivtid, närvaro (hur gör man det) tyvärr egenhändiga lösningar
- *zoom-länkar (olika sätt att lägga in dem, studenter hittar inte!)
- *enhetlighet
- *en del lägger upp veckovis, en del tema
- *för många filmer nu under corona-tid. för mycket information för studenter
- *filer - snårig skog
- *använda canvas istället för facebooksgupper (ta kontakt)
- *kunskap om att 'bädda in' för undvika kopiering
- *när det blir fel, svårt att rätta till (t ex ögat)
- *studenter är med i så många grupper, kurser som följer dem. Hur 'stänger' man en kurs?
- *Lyfta fram fördelarna för sig själv med Canvas

Nybörjarkursen kontinuerligt. Men också gärna fortbildningskurser, och kanske utbyte av erfarenheter, strukturer och upplägg kurser emellan.

Fördjupad utbildning om media-användning i Canvas, hur man gör eget material till Gu play och lägger upp det, inklusive

medieteknik hur gör man bra inspelningar.

Repetition kring strukturen i Canvas. Erfarenhetsutbyte rörande vilken struktur vi ska eller har i våra Canvasaktiviteter

Erfarenhetsutbyte

Värdefullt om det är möjligt att ta del av goda exempel på upplagda kurser. Olika kurser har olika behov, t.ex. stora kurser med flera medverkande institutioner, små kurser, olika examinationsformer osv. Därför svårt att ha en enhetlig mall. Vilka upplägg finns som underlättar för studenterna (i olika typer av kriser) och hur får vi som lärare del av "best practice" i Canvas?

Grupp 15

- Informationsdesign, principer för hur man skapar goda instruktioner och undviker informationsredundans
- Kunskap om hur systemen är kopplade till varandra, vad går och går inte att göra mellan våra olika digitala resurser
- Hur fungerar frågebanks i quizzverktyget

Användning av kursmatriser

Vart ska vi hänvisa studenter som frågar om Canvasrelaterade saker?

Ett zoom-cafe vid vissa tider där man kan logga in och ställa frågor och kanske dela skärm med experterna. Det finns ju redan träffar som PIL anordnar där man kan ställa frågor om zoom och distansundervisning. Nåt liknande för Canvas kanske?

https://pil.gu.se/aktuellt/kalendarium_pil/Ak eventId=70137138836

Filmer och hur de läggs upp

lite kring inställningar för meddelanden

fler som är kunniga inom canvas

Jag har varit med om flera gånger att Omdömen som jag publicerat avpublicerats/dolts för studenterna utan att någon gjort detta manuellt.

En fördjupning kanske utifrån de vanligaste frågor som ni får.

Övrigt att lyfta fram?

Vid kursledarskap med nytt digitalt verktyg (t ex Canvas) är det nödvändigt att kursledarskapet är delat på minst två personer.

kunde vara bra om aviseringar kunde vara mer specificerade... Det blir många mail ... (mer personliga inställningar)

Mycket önskvärt att systemen kan kommunicera med varandra. I nuläget sitter kursledare manuellt och för över betyg mellan canvas och Ladok. Detta kompliceras ytterligare av att det inte går att exportera de betyg som läggs in på canvas till en lista för avstämning mot Ladok. Meddelandet att användare avråds från att exportera listor har sett likadant ut länge. Vad händer?

Gruppfunktionen i Canvas är väldigt bra, bra om alla lärare lägger grupper i Canvas, underlättar kommunikationen.

Hur fungerar Canvas för ev framtida hybridlösningar?

Vad finns för planer för canvasanvändning i vår kursverksamhet när vi återgår till Campus?

Effektiv support från systemadministratör på institutionsnivå..

Samlade systemintroduktion för nyanställda

Kopplingen mellan Disa och Ladok måste funka. Väldigt onödigt att manuellt föra över resultat från Disa när studenterna faktiskt är anmälda till tentan via Ladok. Resultaten borde rimligen redan finnas där.

GU Play fungerar otroligt dåligt vissa perioder. Kan vi acceptera att vi inte kan arbeta 9-11 eller 13-15 med videoföreläsningar (information från Medieteknik om att GU Play är överbelastat dessa tider på dagen).

Kopplingar mellan system är svåra att övergripa
